



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



FICLU

Federazione Italiana
dei Club e Centri
per l'UNESCO



Il contributo ai Programmi ASP.net (Associated Schools Projects) dell'UNESCO

Maurizio Lazzari

CNR IBAM, Club per l'UNESCO del Vulture, m.lazzari@ibam.cnr.it



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Member of



UNESCO
Associated
Schools

Il Progetto della rete internazionale delle scuole associate all'UNESCO nasce a Parigi nel 1953 con lo scopo di **rafforzare l'impegno delle nuove generazioni nella promozione della comprensione internazionale e della pace** sulla base di progetti pilota preparati da una trentina di scuole appartenenti a quindici Paesi membri dell'UNESCO.

La principale finalità del Progetto, meglio conosciuto sotto le sigle **ASP** (*Associated Schools Project*), **SEA** (*Système des Ecoles Associées*) o **PEA** (*Programa de Escuelas Asociadas*), è quella di formare le giovani generazioni sui valori unescani e stimolare le scuole primarie e secondarie di tutto il mondo a integrare gli insegnamenti curriculari con piani di studio e attività orientati ai principi fondamentali dell'UNESCO.

L'inserimento delle scuole nella rete internazionale delle scuole associate all'UNESCO, offre diverse opportunità di scambi culturali e didattici, in una ottica attenta alle tematiche unescane, per quanto concerne in special modo:

- 1. l'educazione alla cittadinanza,**
- 2. il rispetto delle leggi costituzionali,**
- 3. la difesa del patrimonio materiale e immateriale,**
- 4. lo sviluppo sostenibile.**



La rete mondiale delle scuole associate consta attualmente di circa **10.000** istituzioni educative diffuse in **180** Paesi, che operano concretamente per sostenere i principi della comprensione internazionale della pace, del dialogo interculturale, dello sviluppo sostenibile e della qualità dell'educazione.

In Italia l'esperienza delle Scuole associate ha avuto inizio nell'anno scolastico 1957-58, e ha concorso efficacemente ad affermare i principi dell'UNESCO nell'azione educativa nazionale, cercando così di

“contribuire al mantenimento della pace e della sicurezza favorendo, mediante l'educazione, la scienza e la cultura la collaborazione tra le Nazioni, al fine di assicurare il rispetto universale della giustizia, della legge, dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali che la Carta delle Nazioni Unite riconosce a tutti i popoli, senza distinzione di razza, di sesso, di lingua o di religione”.

In Italia, con l'autonomia delle scuole, la realizzazione dei progetti educativi, rispondono ai bisogni formativi specifici del territorio e spesso, la prospettiva internazionale dei contenuti è richiesta anche dalla presenza di numerosi alunni stranieri presenti nelle nostre aule.

In Italia il sistema delle Scuole Associate è regolato da una apposita **Circolare**, emanata all'inizio di ogni anno scolastico, dal Ministero della Pubblica Istruzione MIUR – Direzione Generale per gli ordinamenti Scolastici e la Valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione in collaborazione con la Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO.

A tal fine la Commissione, d'accordo con il MIUR, incoraggia le scuole a prendere contatto con le Università, Centri di Ricerca, ONG, Istituzioni Amministrative locali, autorità comunali, a lavorare in rete con altre realtà scolastiche nazionali ed internazionali.

I progetti devono essere interdisciplinari, basati su problematiche attuali e di interesse mondiale e devono confluire in strategie che preparino i ragazzi a vivere insieme.

Le **tematiche** su cui costruire in progetto sono molteplici :

1. diritti dell'uomo,
2. tutela del patrimonio naturale e culturale
3. qualità della vita,
4. sviluppo sostenibile,
5. importanza delle risorse idriche,
6. comunicazione attraverso le nuove tecnologie
7. Intercultura.

Annualmente una circolare, i cui contenuti sono condivisi con la Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO (CNIU), fornisce alle istituzioni scolastiche interessate le indicazioni per aderire alla Rete Nazionale UNESCO Italia Rete UNESCO/ASP.net (*Associated School Project-network*).



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Member of



• UNESCO
• Associated
• Schools

•

File Edit View History Bookmarks Tools Help

Scuole associate | Unesco Italia

www.unesco.it/it/ItaliaNellUnesco/Detail/193

Bando%20borsa%20Ori... Più visitati CNR-IBAM WebMail L... YouTube - Broadcast ...

UNESCO Commissione Nazionale Italiana per l'Unesco

CHI SIAMO PATROCINI E CANDIDATURE NEWS TEMI IN EVIDENZA SEDI UNESCO IN ITALIA LINK E DOCUMENTI CONTATTI

SCUOLE ASSOCIATE

Il Progetto della rete internazionale delle scuole associate all'UNESCO nasce a Parigi nel 1953 con lo scopo di rafforzare l'impegno delle nuove generazioni nella promozione della comprensione internazionale e della pace sulla base di progetti pilota preparati da una trentina di scuole appartenenti a quindici Paesi membri dell'UNESCO.

La principale finalità del Progetto, meglio conosciuto sotto le sigle ASP (Associated Schools Project), SEA (Système des Ecoles Associées) o PEA (Programa de Escuelas Asociadas), è quella di formare le giovani generazioni sui valori unescani.

<http://www.unesco.it/it/ItaliaNellUnesco/Detail/193>

Dott.ssa Antonella Cassisi
Responsabile CNI UNESCO per
le Scuole Associate
antonella.cassisi@esteri.it
Tel. 066873712 int. 222
Piazza Firenze, 27
00186 Roma

Dott.ssa Rita Renda
Funzionario MIUR
Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff.VI
rita.renda@istruzione.it
Tel 06 58492097
Viale di Trastevere 76/A
00153 Roma

English Français Español

  **UNESCO Associated Schools Project Network** Search...

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization UNESCO Associated Schools

Home About the network Membership Worldwide action

Top story



FOR MEMBERS - LOG IN →

Network Directories

- Country Coordinators
- Member Schools

Our Strategy

- Education for Sustainable Development
- Global Citizenship Education

UNESCO resources

- Publications
- Multimedia

<https://aspnet.unesco.org/en-us>

File Edit View History Bookmarks Tools Help

Inbox Tin.it Mail Scuole associate all'UNESCO - | X +

www.miur.gov.it/scuole-associate-all-unesco

Bando%20borsa%20ri... Più visitati CNR-IBAM WebMail L... YouTube - Broadcast ...

Governo Italiano ACCESSO

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Seguici su: f t y o s

Cerca...

MINISTERO ARGOMENTI E SERVIZI ATTI E NORMATIVA DATI E STATISTICHE STAMPA E COMUNICAZIONE CONTATTACI

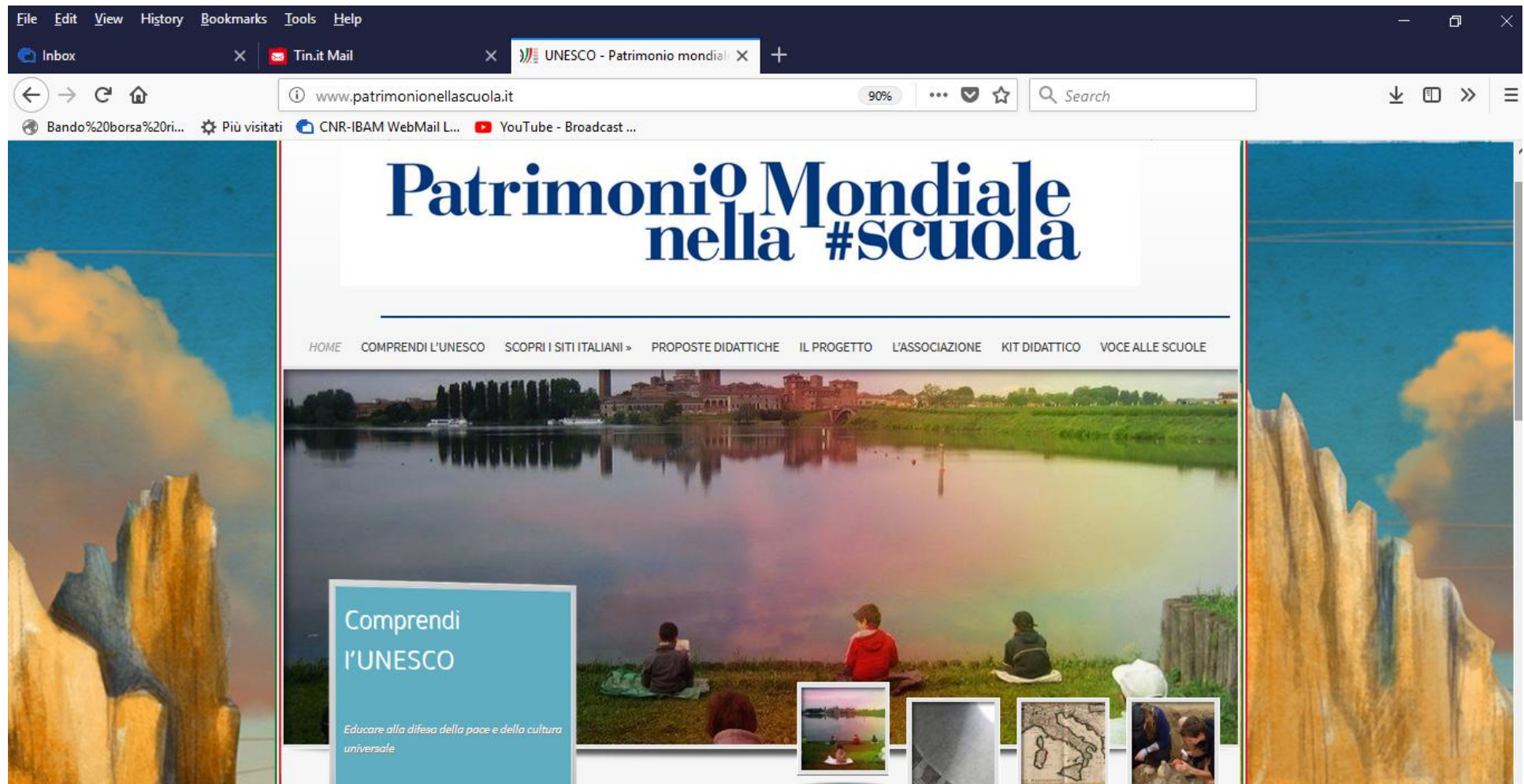
ARGOMENTI E SERVIZI	
Scuola	▼
Anno Scolastico in Corso	▼
Anagrafe studenti e rilevazioni sulle scuole	▼
Applicazione Legge 146/90 e s.m.i	>
Assunzioni e posizioni economiche	▼

Home > Argomenti e Servizi > Scuola >
Internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione > Scuole associate all'UNESCO >

Scuole associate all'UNESCO

Il sistema delle Scuole associate all'U.N.E.S.C.O. è stato istituito nel 1953 per stimolare le scuole primarie e secondarie di tutto il mondo a integrare gli insegnamenti curriculari con piani di studio e attività orientati ai principi fondamentali dell'U.N.E.S.C.O. La rete mondiale delle scuole associate consta attualmente di circa 8500 istituzioni educative di 180 Paesi, che operano concretamente per sostenere i principi della comprensione internazionale della pace, del dialogo interculturale, dello sviluppo sostenibile e della qualità dell'educazione .

<http://www.miur.gov.it/scuole-associate-all-unesco>



<http://www.patrimonionellascuola.it/>

Iter di associazione alla “Rete Nazionale ASpNET UNESCO-Italia”

Le scuole italiane di ogni ordine e grado statali e paritarie che intendono integrare le proprie attività curricolari con programmi e progetti educativi a vocazione internazionale nell'ambito delle tematiche proprie dell'UNESCO, **possono chiedere la qualifica di “Scuola Associata all'UNESCO” nell'ambito dell'Associated Schools Project-ASP.**

Per inoltrare la richiesta è necessario compilare il modulo allegato alla Circolare del MIUR che ogni anno regola la materia e descrivere le attività che si intende svolgere.

La richiesta di adesione deve essere rinnovata per ogni periodo scolastico, anche nel caso in cui il progetto approvato abbia durata pluriennale.

Il MIUR unitamente alla CNIU, nel caso di positiva valutazione dei progetti, attribuirà all'Istituto richiedente la qualifica di **Scuola Associata all'UNESCO** membro della **Rete Nazionale ASpNET UNESCO-Italia**, qualifica che consentirà alla Scuola di fregiarsi del logo del Network internazionale.

Alla fine dell'anno scolastico le scuole associate devono trasmettere, a pena di decadenza dalla Rete, una relazione finale delle attività svolte.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione
e di valutazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema

Prot. AOODGOSV n. 9451 del 31.7.2017

Ai Direttori
preposti a

Ai Sovrintendenti
Regionali

Ai Sovrintendenti
della Scuola

All'Interregionalità
Scuola

All'Interregionalità
Scuola

Alla Presidenza

Al Ministero
per la Pubblica Istruzione
Piazzale

p.c. Al Capo del Dipartimento
Educativo

OGGETTO: U.N.E.S.C.O. (Organizzazione delle Nazioni Unite
e la Cultura) - Rete Nazionale delle Scuole Associate

Il sistema delle Scuole Associate all'U.N.E.S.C.O. è stato istituito nel 1953 al fine di stimolare le scuole primarie e secondarie di tutto il mondo ad integrare gli insegnamenti curricolari con piani di studio e attività orientati ai principi fondamentali dell'U.N.E.S.C.O.

(United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization). In Italia l'esperienza delle Scuole Associate ha avuto inizio nell'anno scolastico 1957-58, ed ha concorso efficacemente all'affermazione dei principi dell'U.N.E.S.C.O. nell'azione educativa nazionale, cercando così di "contribuire al mantenimento della pace e della sicurezza favorendo, mediante l'educazione, la scienza e la cultura la collaborazione tra le Nazioni, al fine di assicurare il rispetto universale della giustizia, della legge, dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali che la Carta delle Nazioni Unite riconosce a tutti i popoli, senza distinzione di razza, di sesso, di lingua o di religione".

La presente lettera-circolare, i cui contenuti sono condivisi con la Commissione Nazionale Italiana per l'U.N.E.S.C.O. (C.N.I.U.), intende fornire alle Istituzioni Scolastiche interessate le indicazioni per aderire alla Rete Nazionale U.N.E.S.C.O.- Italia.

Possono fare richiesta di associazione le scuole italiane di ogni ordine e grado, statali e paritarie.

Gli Istituti ammessi alla Rete dovranno integrare le proprie attività curricolari con programmi e progetti educativi a vocazione internazionale, orientati sulle principali tematiche UNESCO, che, se del caso, potranno essere incluse anche nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, e/o nei progetti PON 2014-2020.

Tra le tematiche di riferimento rientrano, ad esempio:

- la realizzazione dell'"Agenda 2030", per lo sviluppo sostenibile, dei cui obiettivi si consiglia un attento esame;
- la tutela dei Diritti Umani e della diversità culturale;
- la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale e linguistico, materiale ed immateriale;
- l'educazione al turismo culturale;
- l'educazione interculturale;
- lo sviluppo e la promozione dell'educazione alla Pace e alla Cittadinanza.

Modalità associative alla Rete Nazionale U.N.E.S.C.O.- Italia.

Le Istituzioni Scolastiche interessate ad associarsi alla Rete dovranno compilare l'allegato modulo di richiesta (completo della relativa scheda di candidatura) e trasmetterlo entro il 30 Dicembre 2017 ai seguenti indirizzi e-mail:

- Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO (C.N.I.U.) - Ufficio Coordinamento Scuole Associate (unesco.scuole@esteri.it; antonellacassisi@tiscali.it; antonella.cassisi@esteri.it;
- Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca- Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e la Valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione (D.G.O.S.V.) - Ufficio VIII (rita_renda@istruzione.it).

La scrivente Direzione Generale, unitamente alla C.N.I.U., esaminerà i progetti presentati e, dopo l'eventuale approvazione, attribuirà all'Istituto richiedente la qualifica di "Scuola Associata all'U.N.E.S.C.O. membro della Rete Nazionale "Asp NET- U.N.E.S.C.O.- Italia": tale qualifica consentirà alle scuole di fregiarsi del logo del citato Network Internazionale . La richiesta di adesione va rinnovata per ogni anno scolastico, anche nel caso in cui il progetto approvato abbia durata pluriennale.

Le scuole associate dovranno, pena la decadenza dalla Rete, trasmettere via e-mail entro il 31.7.2018 una relazione finale delle attività svolte ai seguenti indirizzi di posta elettronica :

- antonella.cassisi@esteri.it; unesco.scuole@esteri.it; antonellacassisi@tiscali.it;
- rita.renda@istruzione.it

Dopo l'invio in formato elettronico tale relazione dovrà essere inviata alla C.N.I.U. (Ufficio Coordinamento Scuole Associate, Dott.ssa Antonella Cassisi, Piazza Firenze n.27- 00186 Roma) anche in formato cartaceo , corredata dai relativi materiali e prodotti, e con l'indicazione del link della pubblicazione dei lavori sul sito web istituzionale della scuola.

Per informazioni e chiarimenti è possibile rivolgersi al referente per la C.N.I.U. -Ufficio Coordinamento Scuole Associate, Dott.ssa Antonella Cassisi (tel 06-6873713 int.222; antonella.cassisi@esteri.it ; antonellacassisi@tiscali.it) o al referente per il M.I.U.R., Dott.ssa Rita Renda (tel.06-5849 2097 ; rita.renda@istruzione.it) D.G.O.S.V.-Ufficio VIII.

Si pregano le SS.LL. di informare di quanto indicato in questa lettera-circolare tutte le istituzioni scolastiche operanti nel territorio di rispettiva competenza.

F.to IL DIRETTORE GENERALE
Carmela Palumbo

Rete Nazionale "ASpNET - U.N.E.S.C.O. – Italia"

Modulo per la richiesta di associazione

Denominazione e tipologia dell'Istituto.....

Indirizzo :

Codice postale: Città :Provincia:

Numero telefonico :Numero di fax :

E-mail

SitoWeb.....

Dirigente Scolastico : Nome e Cognome

Numero telefonico :Numero di fax :

E-mail.....

Questo Istituto chiede di essere ammesso a far parte della Rete Nazionale U.N.E.S.C.O-Italia e a tal fine si impegna a svolgere il progetto di cui all'allegata scheda tecnica, che sarà sottoposto alla prevista valutazione.

In caso di positivo riscontro alla presente richiesta di associazione questo Istituto si impegna a trasmettere entro il termine del 31 luglio 2018 una relazione finale via e-mail agli indirizzi seguenti:

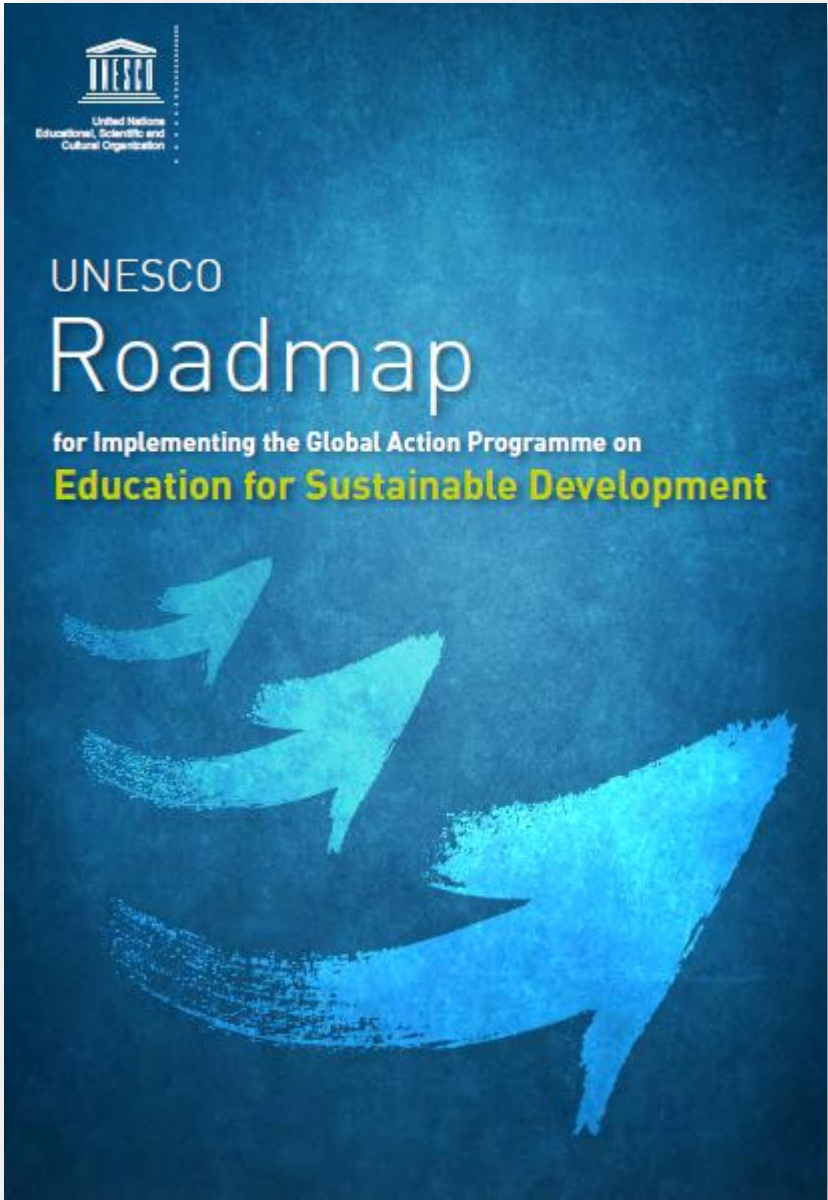
- antonella.cassisi@esteri.it ; antonellacassisi@tiscali.it ; unesco.scuole@esteri.it
- rita.renda@istruzione.it

Questo Istituto trasmetterà alla C.N.I.U. (Dott.ssa Antonella Cassisi– Ufficio Coordinamento Scuole Associate , Piazza Firenze n.27- 00186 Roma) la medesima relazione finale delle attività svolte corredata dai materiali prodotti.

<i>Denominazione dell'Istituto</i>	
<i>Indirizzo</i>	
<i>Città</i>	
<i>Cap</i>	
<i>Provincia</i>	
<i>Telefoni</i>	
<i>Fax</i>	
<i>E-Mail</i>	
<i>Sito Internet</i>	
<i>Codice Meccanografico dell'istituto</i>	
<i>Titolo del Progetto</i>	
<i>classi coinvolte nel progetto (specificare anno e indirizzo)</i>	
<i>n° alunni coinvolti nel progetto</i>	
<i>n° docenti coinvolti nel progetto</i>	
<i>discipline coinvolte</i>	
<i>docente responsabile/referente del progetto</i>	
<i>materiali prodotti e trasmessi</i>	
<i>data di inizio e conclusione del progetto</i>	
Breve descrizione della scuola e del contesto territoriale Informazioni sul contesto socio-economico e culturale in cui il progetto è inserito, con riferimento anche ai bisogni di conoscenza e alla diffusione delle tematiche Unescane	

Breve descrizione dell'idea progettuale, destinatari , finalità e obiettivi culturali	
Articolazione e descrizione delle attività	
Modalità di realizzazione	
Soggetti esterni alla scuola coinvolti nel progetto e relative caratteristiche Enti locali, OO.NN.GG., Associazioni, etc. etc.	
Materiali, sussidi didattici, laboratori utilizzati per il progetto Modalità di utilizzo di tecnologie avanzate, multimedialità, comunicazione a distanza, laboratori linguistici, sussidi audiovisivi o altri strumenti innovativi	
Connessione con altri progetti o programmi Il progetto è inserito nel quadro di altre iniziative ? L' Istituto fa parte di un network? A quali altre esperienze locali, regionali o nazionali può fare riferimento?	
Attività di contatto con altre realtà scolastiche nazionali e/o internazionali. Sono o saranno organizzate esperienze di stage, visite, scambi, attività di cooperazione con altri soggetti nazionali e/o internazionali ? Se sì, descrivere in dettaglio	

Contenuti La programmazione prevede la sensibilizzazione alle altre culture, la conoscenza del diritto di altri paesi o del diritto comunitario, storia, arte, sociologia, economia, turismo relativi ad altri paesi ?	
Caratteristiche innovative o qualificanti del progetto	
Strumenti di autovalutazione delle attività Elencare gli indicatori che saranno presi in considerazione per la valutazione dei risultati	
Prodotti realizzati Libri, video/audio-cassette, siti web, spettacoli teatrali,....	
Attività di diffusione e sviluppi previsti Nell'ambito del progetto sono stati organizzati incontri o sono previste iniziative per far conoscere maggiormente l'esperienza? Si prevede di ripetere l' esperienza, di ampliarla o di darle comunque un seguito? A quali contesti ritenete che la vostra iniziativa possa essere trasferita o adattata con successo? Con quali accorgimenti?	





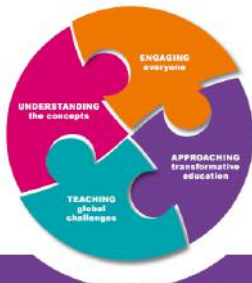
Schools in Action
Global Citizens for
Sustainable Development



A guide for
Students



Schools in Action
Global Citizens for
Sustainable Development



A guide for
Teachers



Global Citizenship

- human rights
- respect for diversity
- citizenship education
- inclusiveness
- peace
- tolerance
- intercultural understanding

Learn about words connected to Global Citizenship and Sustainable Development

- climate change
- biodiversity
- poverty eradication
- sustainable consumption
- disaster risk reduction

Sustainable Development



Getting Climate-Ready

A GUIDE FOR SCHOOLS ON CLIMATE ACTION



Education
2030



**CLUB E CENTRI CHE HANNO COMPILATO LA SCHEDA DI
CENSIMENTO DELLE ATTIVITA' REALIZZATE CON LE SCUOLE
2015/2016 e 2016/2017**

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Acireale (Sicilia) | 16. Grosseto (Toscana) |
| 2. Alessandria (Piemonte) | 17. Isili (Sardegna) |
| 3. Arezzo (Toscana) | 18. Ivrea (Piemonte) |
| 4. Bisceglie (Puglia) | 19. La Morra (Piemonte) |
| 5. Canosa di Puglia (Puglia) | 20. Livorno (Toscana) |
| 6. Cassano delle Murge (Puglia) | 21. Napoli (Campania) |
| 7. Catania (Sicilia) | 22. Otranto (Puglia) |
| 8. Catanzaro (Calabria) | 23. Perugia-Gubbio (Umbria) |
| 9. Conversano (Puglia) | 24. San Benedetto del Tronto (Marche) |
| 10. Cuneo (Piemonte) | 25. Sanremo (Liguria) |
| 11. Ferrara (Emilia Romagna) | 26. Taormina (Sicilia) |
| 12. Firenze (Toscana) | 27. Terre del Boca (Piemonte) |
| 13. Foligno e Valle del Clitunno
(Umbria) | 28. Torino (Piemonte) |
| 14. Galatina (Puglia) | 29. Tropea (Calabria) |
| 15. Gorizia (Friuli Venezia Giulia) | 30. Viterbo (Lazio) |
| | 31. Vulture (Basilicata) |

<p>Club / Centro di</p> <p>Breve descrizione del Progetto realizzato: OBIETTIVI</p>	<p>VULTURE</p> <p>Avviso Pubbli Progetti Innov Istituzioni Sco</p> <p>PROGETTO <i>Strategie, stru promozione de Bradano</i></p> <p>Destinatari IV superiori</p> <p>Finalità del</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività sp innovative attraverso • Metodolog fenomeni c • Valorizzaz paesaggist legate al co • Educazion attraverso • Progetti te nell'ambito <p>Oiettivi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comp da tutelare 2. Stimo culturale, a 3. Padro sviluppare 4. Realiz 5. predis archeologi 6. Predis Culturali d 7. Acqui da rilievi C e ricostruz tecniche d 8. Anali di degrad scelti com tecniche d del rischio 	<p>SCUOLE COINVOLTE (elenco con nome scuola, indirizzo, ordine e grado)</p> <p>ATTIVITÀ</p> <p>LUOGO/LUOGHI DI SVOLGIMENTO</p> <p>TEMPO (data/e di svolgimento e n° di ore)</p> <p>N° DI STUDENTI E CLASSI COINVOLTE</p> <p>ESPERTI</p> <p>INTERNI AL CLUB (nominativo e qualifica professionale o esperienza nel settore specifico del progetto)</p> <p>ESTERNI (nominativo e qualifica professionale o esperienza nel settore specifico del progetto)</p>	<p>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore E. Battaglini di Venosa (PZ) Liceo Scientifico E. Maiorana di Genzano di Lucania (PZ) I.I.S.S. "C. D'Errico di Palazzo SG (PZ)</p> <p>Le attività di laboratorio svolte con acquisizione dati sul campo ed elaborazioni in aula, sono state realizzate presso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Castello di Monte Serico (Genzano) con rilievi fotografici con drone, laser scanner, schedatura del bene architettonico e rilievi sul campo 2. Castello di Palazzo SG con rilievi stato di degrado e schedatura del Bene. 3. Rilievi termografici presso il palazzo dell'Agli di Genzano e le chiese del Purgatorio e di San Sebastiano a Palazzo SG; 4. Rilievi GPS e schedatura sito archeologico di Venusia 5. Rilievi GPS, schedatura e laser scanner delle catacombe ebraiche di Venosa; 6. Schedatura del sito archeologico di Notarchirico 7. Realizzazione di un GIS con i dati censiti sul campo georeferenziati <p>Venosa, Genzano di Lucania, Palazzo San Gervasio (BASILICATA)</p> <p>300 ore di aula e laboratorio</p> <p>2016/17: 45 studenti in 3 classi IV</p> <p>• Maurizio Lazzari (ricercatore del CNR IBAM di Potenza) e presidente comitato scientifico del club del Vulture; docenza relativa a: geoarcheologia, lettura delle carte topografiche e paesaggio, metodi di valutazione del degrado di edifici monumentali di valenza storica e delle priorità d'intervento, analisi e schedatura del patrimonio paesaggistico dell'Alto Bradano;</p> <p>• Rocco Brancati (giornalista RAI); docenza relativa alla diffusione di risultati del progetto.</p> <p>Docenti CNR IBAM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Archeologo IBAM, Stefano Del Lungo.....analisi e schedatura del patrimonio culturale, archeologico, monumentale, storia locale, significato di bene culturale • Geologo IBAM, Dario Gioia.....geoarcheologia, GIS, costruzione del database geografico, i rilievi topografici con GPS ed elaborazioni di modelli digitali di terreno • Geologi IBAM, Fabrizio Gizzi e Maria Sileo tecniche d'indagine diretta ed indiretta (strumentali) sui manufatti e valutazione del degrado, utilizzo della termocamera • Biblioteconoma IBAM, Agata Maggio.....ricerche d'archivio e bibliografiche
---	---	---	---

COSTI/SPONSORIZZAZIONI/CONTRIBUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Finanziamento della Regione Basilicata che ha accettato la candidatura del progetto e lo ha finanziato • Cofinanziamento del CNR IBAM
Le scuole con le quali avete lavorato, o lavorate, sono accreditate alla rete delle Scuole Associate UNESCO?	SI [] NO [X]
Se SI elenco scuole (con nome scuola, indirizzo, ordine e grado)	